



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**  
**Conselho Superior**  
Avenida Vicente Simões, 1111– Bairro Nova Pouso Alegre – 37550-000 - Pouso Alegre/MG  
Fone: (35) 3449-6150/E-mail: [reitoria@ifsuldeminas.edu.br](mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br)

## **RESOLUÇÃO Nº 025/2015, DE 30 DE JUNHO DE 2015**

*Dispõe sobre criação do Curso de Especialização Lato Sensu em Enfermagem Oncológica Câmpus Passos e aprovação do Projeto Pedagógico.*

O Reitor Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Professor Marcelo Bregagnoli, nomeado pelos Decretos de 12 de agosto de 2014, DOU nº 154/2014 – seção 2, página 2 e em conformidade com a Lei 11.892/2008, no uso de suas atribuições legais e regimentais, considerando a deliberação do Conselho Superior em reunião realizada na data de 30 de junho de 2015, **RESOLVE:**

Art. 1º – **Aprovar** a criação do Curso de Especialização Lato Sensu em Enfermagem Oncológica – Câmpus Passos e seu Projeto Pedagógico.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura, revogadas as disposições em contrário.

Pouso Alegre, 30 de junho de 2015.

**Marcelo Bregagnoli**  
**Presidente do Conselho Superior**  
*IFSULDEMINAS*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE  
MINAS GERAIS**

**Projeto Pedagógico do Curso de Especialização**  
***Lato Sensu* em Enfermagem Oncológica**

PASSOS - MG  
Agosto/2015

**GOVERNO FEDERAL**



Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DO SUL DE MINAS GERAIS**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**

Dilma Vana Rousseff

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

Renato Janine Ribeiro

**SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

Aléssio Trindade de Barros

**REITOR DO IFSULDEMINAS**

Marcelo Bregagnoli

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

José Mauro Costa Monteiro

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

Carlos Alberto Machado Carvalho

**PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Sérgio Pedini

**PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

José Luiz de Andrade Rezende Pereira

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

Cléber Ávila Barbosa

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO  
SUL DE MINAS GERAIS  
Conselho Superior**

**PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO IFSULDEMINAS**

Reitor Marcelo Bregagnoli

**REPRESENTANTE SETEC/MEC**

Marcelo Machado Feres

**REPRESENTANTES SERVIDORES DOCENTES**

Lidiane Teixeira Xavier e João Paulo Lopes

Letícia Sepini Batista e Luciano Pereira Carvalho

Evane da Silva e Raul Henrique Sartori

Beatriz Glória Campos Lago e Renê Hamilton Dini Filho

Flávio Santos Freitas e Rodrigo Lício Ortolan  
Marco Aurélio Nicolato Peixoto e Ricardo Aparecido Avelino

**REPRESENTANTES CORPO DISCENTE**

Arthur Dantas Rocha e Douglas Montanheiro Costa  
Adriano Viana e Luis Gustavo Alves Campos  
Washington Bruno Silva Pereira e João Mario Andreazzi Andrade  
Washington dos Reis e Talita Maiara Silva Ribeiro  
João Paulo Teixeira e Pedro Brandão Loro  
Guilherme Vilhena Vilasboas e Samuel Artigas Borges

**REPRESENTANTES SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS**

Eustáchio Carneiro e Marcos Roberto dos Santos  
Antônio Marcos de Lima e Alan Andrade Mesquita  
Lucinei Henrique de Castro e Sandro de Soares de Penha  
Clayton Silva Mendes e Filipe Thiago Vasconcelos Vieira  
Nelson de Lima Damião e Anderson Luiz de Souza  
Xenia Souza Araújo e Sueli do Carmo Oliveira

**REPRESENTANTES EGRESSOS**

Renan Andrade Pereira e Leonardo de Alcântara Moreira  
Christoffer Carvalho Vitor e Aryovaldo Magalhães D'Andra Junior  
Adolfo Luis de Carvalho e Jorge Vanderlei Silva  
Wilson Borges Bárbara e Lucia Maria Batista  
Márcia Scodeler e Silma Regina de Santana

**REPRESENTANTES ENTIDADES PATRONAIS**

Neusa Maria Arruda e Rodrigo Moura  
Antônio Carlos Oliveira Martins e Jorge Florencio Ribeiro Neto

**REPRESENTANTES ENTIDADES TRABALHADORES**

Vilson Luis da Silva e José de Oliveira Ruela

Célio Antônio Leite e Idair Ribeiro

**REPRESENTANTES DO SETOR PÚBLICO OU ESTATAIS**

Pedro Paulo de Oliveira Fagundes e Jésus de Souza Pagliarini

Murilo de Albuquerque Regina e Joaquim Gonçalves de Pádua

**REPRESENTANTES DIRETORES GERAIS DOS CÂMPUS**

Luiz Carlos Machado Rodrigues e Miguel Angel Isaac Toledo del Pino

Carlos Henrique Rodrigues Reinato e João Paulo de Toledo Gomes

Josué Lopes e Marcelo Carvalho Bottazzini

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO  
SUL DE MINAS GERAIS  
Diretores de Câmpus**

**Câmpus INCONFIDENTES**

Miguel Angel Isaac Toledo del Pino

**Câmpus MACHADO**

Carlos Henrique Rodrigues Reinato

**Câmpus MUZAMBINHO**

Luiz Carlos Machado Rodrigues

**Câmpus POÇOS DE CALDAS**

Josué Lopes

**Câmpus POUSO ALEGRE**

Marcelo Carvalho Bottazzini

**Câmpus PASSOS**

João Paulo de Toledo Gomes

**Câmpus Avançado TRÊS CORAÇÕES**

Francisco Vítor de Paula

**Câmpus Avançado CARMO DE MINAS**

Francisco Vítor de Paula

**Coordenadora do Curso**

Heloisa Turcatto Gimenes Faria

**Vice-coordenadora**

Beatriz Glória Campos Lago

**Equipe Organizadora**

**DOCENTES**

Andréa Cristina Alves

Beatriz Dutra BrazãoLélis

Beatriz Glória Campos Lago

Fernanda Mateus Queiroz Schmidt

Heloisa Turcatto Gimenes Faria

Jamila Souza Gonçalves

Juliano de Souza Caliarí

Maria Inês Lemos Coelho Ribeiro

Nariman de Felício Bortucan Lenza

Yeda Maria Antunes de Siqueira

**PEDAGOGAS**

Antoniette Camargo de Oliveira

Vera Lúcia Santos Oliveira

**Elaboração dos Planos das Unidades Curriculares**

<b>Nome</b>	<b>Formação</b>
Andréa Cristina Alves	Especialista
Beatriz Dutra BrazãoLélis	Mestre
Beatriz Glória Campos Lago	Especialista

Fernanda Mateus Queiroz Schmidt	Mestre
Heloisa Turcatto Gimenes Faria	Doutora
Jamila Souza Gonçalves	Especialista
Juliano de Souza Caliarí	Mestre
Nariman de Felício BortucanLenza	Mestre
Yêda Maria Antunes de Siqueira	Especialista

**Núcleo Docente Estruturante do Curso de Especialização *Lato Sensu* em  
Enfermagem Oncológica**

**PRESIDENTE**

Beatriz Glória Campos Lago

**MEMBROS**

Andréa Cristina Alves

Fernanda Mateus Queiroz Schmidt

Heloisa Turcatto Gimenes Faria

Jamila Souza Gonçalves

Juliano de Souza Caliarí

Yeda Maria Antunes de Siqueira



## SUMÁRIO

1	IDENTIFICAÇÃO GERAL	10
2	DADOS DO CURSO	12
3	APRESENTAÇÃO DO CÂMPUS PASSOS	14
4	JUSTIFICATIVA E DEMANDA DE MERCADO	14
5	OBJETIVOS	15
6	PÚBLICO ALVO	16
7	PERFIL DO PROFISSIONAL	16
8	CARGA HORÁRIA	17
9	HABIIIDADES E COMPETÊNCIAS	18
10	CONCEPÇÃO DO PROGRAMA	18
11	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – MATRIZ CURRICULAR	22
12	CORPO DOCENTE	32
13	PRESSUPOSTOS METODOLÓGICOS	34
14	APROVEITAMENTO DE ESTUDOS	34
15	INTERDISCIPLINARIDADE	35
16	ACESSIBILIDADE	35
17	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E NÚMERO DE VAGAS	36
18	SISTEMAS DE AVALIAÇÃO	36
19	CONTROLE DE FREQUÊNCIA	37
20	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	37
21	CERTIFICAÇÃO	43
22	INFRAESTRUTURA FÍSICA	43
23	CORPO TÉCNICO –ADMINISTRATIVO	49
	REFERÊNCIAS	51

### 1 IDENTIFICAÇÃO GERAL

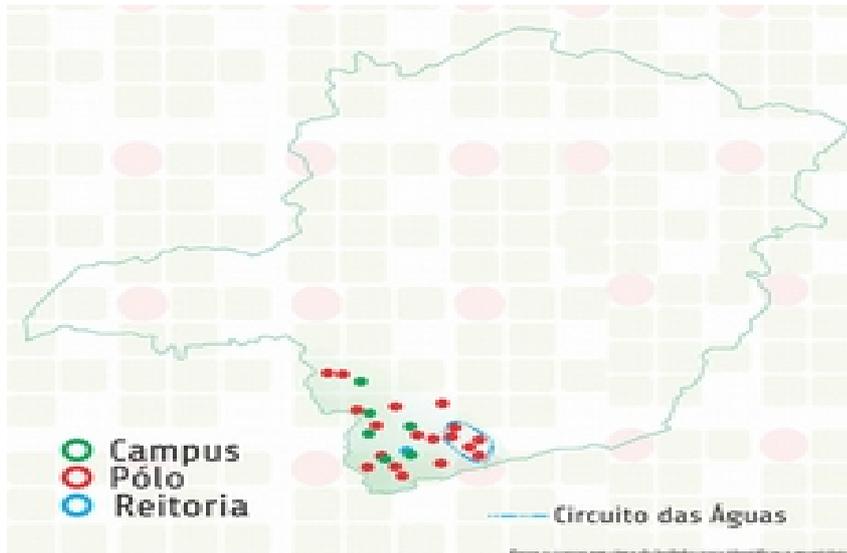
#### Governo Federal

Em 2008, o Governo Federal deu um salto na educação do país com a criação dos Institutos Federais. Através da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, 31 Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefets), 75 unidades descentralizadas de ensino (Uneds), 39 Escolas Agrotécnicas, sete escolas técnicas federais e oito escolas vinculadas a universidades deixaram de existir para formar os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

No Sul de Minas, as Escolas Agrotécnicas Federais de Inconfidentes, Machado e Muzambinho, tradicionalmente reconhecidas pela qualidade na oferta de ensino médio e técnico, foram unificadas. Nasceu assim, o atual Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS.

Hoje, o IFSULDEMINAS oferece cursos de Ensino Médio integrado, técnico, cursos superiores de tecnologia, bacharelado, licenciatura, pós-graduação e cursos de educação a distância. O IFSULDEMINAS é composto por seis câmpus, sendo Inconfidentes, Machado,

Muzambinho, Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre e câmpus avançados Carmo de Minas e Três Corações. A Reitoria interliga toda a estrutura administrativa e educacional dos câmpus e pólos avançados e está sediada em Pouso Alegre, localização considerada estratégica, por permitir fácil acesso a todos os câmpus, como observa-se no mapa apresentado na Figura 1.



Fonte: [www.ifsuldeminas.edu.br/index.php](http://www.ifsuldeminas.edu.br/index.php)

A missão do Instituto é promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Sul de Minas Gerais.

## IFSULDEMINAS – Reitoria

### Identificação do Instituto

Nome do Instituto				CNPJ	
<b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais</b>				<b>10.648.539/0001-05</b>	
Nome do Dirigente					
<b>MARCELO BREGAGNOLI</b>					
Endereço do Instituto				Bairro	
<b>Rua Ciomara Amaral de Paula, 167</b>				<b>Medicina</b>	
Cidade	UF	CEP	DDD/Telefone	DDD/Fax	E-mail
<b>Pouso Alegre</b>	<b>MG</b>	<b>37550-000</b>	<b>(35)3421-9371</b>		<b><a href="mailto:reitoria@ifsuldeminas.edu.br">reitoria@ifsuldeminas.edu.br</a></b>

Nome da Entidade Mantenedora <b>UNIÃO</b>				CNPJ	
Nome do Dirigente					
Endereço da Entidade Mantenedora				Bairro	
Cidade	UF	CEP	DDD/Telefone	DDD/Fax	E-mail
Denominação do Instituto <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais.</b>					

### IFSULDEMINAS – Câmpus Passos

Nome do Local de Oferta <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - Câmpus Passos</b>				CNPJ <b>10.648.539/0007-09</b>	
Nome do Dirigente <b>Diretor Geral: João Paulo de Toledo Gomes</b>					
Endereço do Instituto <b>Rua Mário Ribola, 409</b>				Bairro <b>Penha II</b>	
Cidade	UF	CEP	DDD/Telefone	DDD/Fax	E-mail
<b>Passos</b>	<b>MG</b>	<b>37.903-358</b>	<b>(35)3526-4856</b>	<b>(35)3526-4679</b>	<a href="mailto:joao.gomes@ifsuldeminas.edu.br">joao.gomes@ifsuldeminas.edu.br</a>

## 2. DADOS DO CURSO

### Identificação do Curso

<b>Nome do curso:</b> Curso de Especialização <i>Lato Sensu</i> em Enfermagem Oncológica
<b>Área de conhecimento:</b> Ambiente e Saúde
<b>Linha de Pesquisa a que está ligado:</b> Enfermagem em Oncologia
<b>Câmpus de oferta:</b> Passos
<b>Curso proponente:</b> Curso de Especialização <i>Lato Sensu</i> em Enfermagem Oncológica
<b>Número de vagas:</b> 30

**Coordenação**

<b>Nome completo:</b> Heloisa Turcatto Gimenes Faria
<b>Titulação:</b> Doutorado
<b>Regime de contratação:</b> Professor Efetivo – DE
<b>Link Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/4542278748964475">http://lattes.cnpq.br/4542278748964475</a>

<b>Vice-coordenador:</b> Beatriz Gloria Campos Lago
<b>Titulação:</b> Mestranda
<b>Regime de contratação:</b> Professor Efetivo- DE
<b>Link Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9881232005740340">http://lattes.cnpq.br/9881232005740340</a>

**Carga Horária**

<b>Carga horária total:</b> 430 horas
<b>Carga horária das disciplinas teóricas:</b> 310 horas
<b>Carga horária das disciplinas de estágio/visita técnica:</b> 50 horas
<b>Carga horária em atividades de Trabalho de Conclusão de Curso:</b> 70 horas

**Período de realização**

Início do curso: 2º Semestre de 2015	Término do curso: dezembro de 2016
	Integralização do curso: o curso será integralizado pelo aluno em 18 meses.
Turno: Diurno e noturno	
Horário: As aulas serão ministradas aos finais de semana (intercalados). Sexta-feira de 19 às 22 horas e 40 minutos. Sábado das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas.	

### **3. APRESENTAÇÃO DO CÂMPUS PASSOS**

O IFSULDEMINAS – Câmpus Passos, no cumprimento da sua missão vem estabelecendo parcerias com instituições públicas, privadas, ONGs, entre outros, com o objetivo de contribuir na qualificação dos profissionais que pretendem aprofundar seus estudos.

Em atendimento a uma demanda na região, o IFSULDEMINAS – Câmpus Passos oferecerá o Curso de Especialização *Lato Sensu* em Enfermagem Oncológica destinado aos profissionais Enfermeiros que possuem diploma de Curso Superior em Enfermagem e que buscam qualificação para atuar na área de Oncologia.

A Especialização *Lato Sensu* em Enfermagem Oncológica contribuirá para o aprofundamento, ampliação e atualização de conhecimentos teórico-conceituais, formando profissionais com espírito crítico, observador e transformador, com o intuito de integrar as várias áreas da oncologia existentes.

Com carga de 360 horas de disciplinas teóricas e práticas e 70 horas para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), o curso será oferecido de agosto de 2015 a dezembro de 2016, com aulas em período diurno e noturno quinzenais, ministradas na sexta-feira das 19 às 22 horas e 40 minutos e no sábado das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas.

### **4. JUSTIFICATIVA E DEMANDA DE MERCADO**

O câncer é hoje a segunda causa de morte no Brasil e sua incidência continua a aumentar, com grande impacto nas políticas de saúde pública e privada. Embora o conhecimento do câncer seja antigo, a Oncologia é uma das especialidades médicas e de enfermagem mais recentes. No entanto, a Oncologia assume posição de destaque mundial, possivelmente pelo envelhecimento progressivo da população, pela alta mortalidade em decorrência de diagnósticos avançados, pela falta de investimentos nas áreas de atenção primária e pela impotência social causada pela doença. A complexidade do enfrentamento do câncer exige aprimoramento técnico e científico para a melhora na qualificação dos profissionais em atividade e crescimento na produção científica, caracterizada por maior produção de publicações nacionais e internacionais (INCA, 2014).

A cidade de Passos-MG, onde o Câmpus do IFSULDEMINAS está inserido, possui atualmente o Hospital Regional do Câncer, da Santa Casa de Misericórdia de Passos, inaugurado em 2009, sendo que já está em construção uma nova unidade para a ampliação do

tratamento de radioterapia, o que demonstra a necessidade de oferecer esta modalidade de especialização, pois permitirá a capacitação de profissionais de Passos e Região.

Dessa forma, o Curso de Pós Graduação Lato Sensu em Enfermagem Oncológica, a ser oferecido pelo IFSULDEMINAS - Câmpus Passos, surge visando a capacitação de profissionais Enfermeiros para atuarem na referida área, com o desenvolvimento de uma abordagem interdisciplinar e holística na oncologia.

## **5. OBJETIVOS**

### **Objetivo Geral**

A Especialização *Lato Sensu* em Enfermagem Oncológica tem como objetivo capacitar profissionais enfermeiros para atuarem e executarem ações na perspectiva de cuidados e controle do câncer, formando especialistas comprometidos com a saúde e qualidade de vida das pessoas, de suas famílias e da coletividade, para atuarem na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, com autonomia, conhecimento técnico e científico e em consonância com os preceitos éticos, bioéticos e legais da Enfermagem.

### **Objetivos Específicos**

- Possibilitar a qualificação, a especialização e a educação permanente dos enfermeiros, como um dos componentes fundamentais para o controle do câncer.
- Proporcionar ao aluno o aprendizado acerca de uma assistência de qualidade, humanizada e holística para os cuidados assistenciais de Enfermagem Oncológica.
- Instrumentalizar o aluno para o estudo do perfil epidemiológico nacional, estadual e local da assistência em Oncologia, para possíveis planejamentos de ações.
- Capacitar profissionais para atuarem em atividades de enfermagem, no que se refere à educação para a saúde, à proteção e prevenção, apoio ao diagnóstico, à recuperação e reabilitação na área da Oncologia.
- Capacitar profissionais para trabalhar em unidades especializadas de oncologia; em ações de níveis primário e secundário e atendimento domiciliar em gestão e políticas públicas de atenção ao câncer.
- Proporcionar ao aluno o embasamento para relacionar-se de forma humanizada com a

equipe multiprofissional, com os pacientes oncológicos e com os cuidadores e familiares, com vistas à atenção integral, prestando assistência com competência e responsabilidade.

- Capacitar o aluno para a qualificação no acompanhamento ambulatorial e domiciliar em cuidados paliativos.
- Possibilitar o conhecimento das melhores evidências científicas para a área de oncologia.
- Proporcionar ao Enfermeiro a oportunidade da atuação prática em ambientes destinados ao atendimento em oncologia.

## **6. PÚBLICO-ALVO**

O Curso de Especialização *Lato Sensu* em Enfermagem Oncológica será ofertado para profissionais enfermeiros do setor público ou privado.

## **7. PERFIL DO PROFISSIONAL**

A proposta do curso objetiva a formação do enfermeiro especialista em oncologia capacitado à:

- Atuar de forma integral e interdisciplinar na Atenção Oncológica (Atenção Básica, de Média e de Alta Complexidades) em diferentes modalidades: promoção da saúde, prevenção de agravos, rastreamento, detecção precoce, diagnóstico, tratamento, reabilitação e cuidados paliativos.
- Planejar, prover e executar o gerenciamento do cuidado, por meio da sistematização da assistência de enfermagem, alicerçado na educação permanente e nas melhores evidências científicas, com vistas a assegurar a qualidade do cuidado de Enfermagem e desenvolver ações de educação em saúde como uma prática de cidadania.
- Atuar nos níveis de promoção da saúde, prevenção, diagnóstico precoce, adesão terapêutica, redução de agravos, cuidados paliativos, reabilitação e prevenção de novas deformidades nas diversas fases do ciclo de vida, dentro de uma perspectiva crítico-reflexiva, primando pela humanização e pela integralidade do cuidado.
- Planejar, desenvolver, participar e divulgar as pesquisas clínicas, epidemiológicas e sociais na área de oncologia. Atuar em equipe multiprofissional, buscando ações interdisciplinares, intersetoriais e interinstitucionais, que permitam acesso ao

conhecimento requerido pelas especificidades do cuidado em oncologia, com vistas à otimização da Atenção Oncológica.

- Ser referência em excelência profissional e possuir competência técnica e política na área de Enfermagem em Oncologia.
- Possuir visão humanista e holística, com consciência crítica e reflexiva, dotado de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para a assistência ao paciente com câncer, com vistas à realização de cuidados que produzam mudanças e impacto na assistência de enfermagem ao paciente.
- Analisar criticamente os modelos de assistência e gestão vigentes em oncologia e as novas tendências, e assumir a responsabilidade no gerenciamento dos recursos humanos, materiais, físicos, ambientais e financeiros nos diversos serviços de oncologia.
- Atuar com competência, habilidades e atitudes interpessoais e gerenciais em Oncologia.
- Empreender a busca de constante capacitação e atualização na área, reconhecendo-se como especialista que pode contribuir no processo educativo da clientela, familiares e trabalhadores da enfermagem oncológica.
- Participar de atividades de investigação científica e pesquisa, para subsidiar e favorecer o desenvolvimento de sua prática em Enfermagem Oncológica.
- Conhecer a legislação, as políticas públicas em Oncologia e seus respectivos programas governamentais, com senso crítico e propositivo para aplicação em sua prática profissional.
- Ser capaz tanto de elaborar diretrizes técnicas e científicas para subsidiar a elaboração de políticas públicas, como de formular e implementar políticas públicas na área da Oncologia.

## **8. CARGA HORÁRIA**

A Resolução CNE/CES Nº 1 de 8/06/2007 que estabelece as normas para o funcionamento de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, em nível de Especialização, em seu artigo 5º determina que *“Os cursos de pós-graduação lato sensu, em nível de especialização, têm duração mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, nestas não computado o tempo de estudo*

*individual ou em grupo, sem assistência docente, e o reservado, obrigatoriamente, para elaboração individual de monografia ou trabalho de conclusão de curso”.*

## **9. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

- Reconhecer as Políticas Públicas de Saúde, participando das atividades de promoção e prevenção à saúde na rede de atenção em oncologia do Sistema Único de Saúde.
- Prestar assistência ao paciente oncológico nos agravos clínicos, cirúrgicos e hematológicos, em todo ciclo vital, fundamentada no cuidado humanizado e nos princípios da bioética.
- Prestar assistência de enfermagem em oncologia fundamentada nos princípios de segurança do paciente e do trabalhador.

## **10. CONCEPÇÃO DO PROGRAMA**

A missão deste curso é formar profissionais enfermeiros especialistas comprometidos, competentes, qualificados, honestos e leais aos preceitos éticos e legais da profissão. Através do ensino ético e de qualidade, o Curso de Especialização *Lato Sensu* em Enfermagem Oncológica pretende formar profissionais capazes de exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutividade, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade e lealdade.

Neste sentido, a metodologia de ensino requer do corpo docente o cuidado de evitar a utilização de procedimentos didáticos que façam da ação educativa uma mera rotina pedagógica. O método de ensino visa proporcionar ao educando uma forma significativa de construção e de assimilação crítica do conhecimento representada nas instituições públicas de ensino, não sendo considerado como um simples instrumento de estruturação pedagógica.

As disciplinas ofertadas em todos os módulos favorecem o conhecimento técnico-científico, reflexivo e humanístico, contribuindo no processo de ensino-aprendizagem, promovendo a capacidade de ler, julgar, criticar, criar e fazer opções diante da realidade. Dessa forma, tais disciplinas procuram, de uma maneira integrada e correlacionada, desenvolver o espírito científico reflexivo e crítico, propiciando inclusive trabalhos de pesquisa aplicada na formação profissional.

Nesta perspectiva, as disciplinas do curso foram estruturadas de maneira a permitir a maior interação possível de seus conteúdos curriculares. A proposta metodológica, portanto, abordará um sistema de interdisciplinaridade, cumprindo assim, os objetivos propostos pela LDB, onde se procura promover com maior eficiência e eficácia o entendimento e o trânsito dos alunos na compreensão dos conceitos e interação entre os mesmos dentro do curso. A interdisciplinaridade deve ocorrer tanto de forma horizontal quanto vertical entre as disciplinas de cada módulo, visando contemplar a estrutura curricular do curso.

A práxis pedagógica dos processos de ensino-aprendizagem também reconhece o discente como sujeito do processo educativo e, portanto, em relação dialógica com outros sujeitos, colegas de turma e professores, que se encontram para desvelar o mundo a partir de suas respectivas experiências, dos materiais didáticos e objetos de aprendizagem geradores da interação. Não obstante, a pesquisa não apenas de caráter científico, mas como atividade cotidiana de questionamento do mundo, apresenta-se como princípio formativo a partir do qual é possível exercitar, na prática, qualidades inerentes à formação do sujeito como cidadão e profissional.

O Projeto Pedagógico que aqui se apresenta, partindo dos pressupostos citados anteriormente, nasceu da discussão contínua da realidade, sempre levando em consideração a explicitação das causas dos problemas e das situações nas quais tais problemas aparecem, apresentando exequibilidade dentro do que se propõe o corpo docente atuante no Curso.

A Matriz curricular do Curso em Enfermagem Oncológica é composta por 12 disciplinas (teóricas e práticas). Os conteúdos curriculares do curso se apresentam de forma interdisciplinar e modular, de modo a atender as demandas do mundo do trabalho e formar profissionais capazes de prestar assistência de enfermagem em oncologia de maneira holística, participando ativamente da promoção, prevenção e recuperação da saúde do ser humano.

A Matriz Curricular foi definida a partir do diagnóstico do profissional que se pretende formar sendo habilitado para atuar de forma a garantir a integralidade da assistência no Sistema Único de Saúde em nível local e regional. Desta forma o curso foi organizado em três semestres e as aulas serão ministradas aos finais de semana (intercalados). Sexta-feira de 19 às 22 horas e 40 minutos, e no Sábado das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas, atendendo aos parâmetros curriculares nacionais fixados em legislação no Ministério da Educação, dentre elas: Lei N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996; Decreto N°5.154, de 23 de julho de 2014; Pareceres CNE/CEB N° 16/1999, N° 39/2004 e N° 11/2008 e as Resoluções CNE/CEB N° 04/1999, N° 01/2005 e N° 03/2008:

– a carga horária estabelecida para a respectiva habilitação de formação profissional específica do eixo ambiente e saúde é de 360 horas, descritas no Catálogo Nacional de Cursos *Lato Sensu*; entretanto para garantir uma formação complementada pela eficiência, o Curso do IFSULDEMINAS conta com uma carga horária de 310 horas teóricas, acrescida de 50 horas de atividades práticas e 70 horas extracurriculares para elaboração de TCC;

– após a aprovação do estudante, este receberá o Certificado de Especialista em Enfermagem Oncológica;

– os Planos de Ensino deverão ser revistos e/ou alterados sempre que se verificar, mediante avaliações sistemáticas, defasagens entre o perfil de conclusão do curso, seus objetivos e sua organização curricular frente às exigências decorrentes das transformações científicas, sociais e culturais;

– a proposta de revisão e/ou alteração do Projeto Pedagógico de Curso ocorrerá conjuntamente pela equipe docente, sob a supervisão da Coordenação Geral de Ensino (CGE), sendo no final submetida à aprovação pelo Colegiado Acadêmico (CADEM) e, posteriormente, encaminhados ao Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) e para a Câmara de Pesquisa Pós Graduação e Inovação (CAPEPI) e destes ao Conselho Superior (CONSUP).

Matriz curricular das Disciplinas e Estágio do Curso *Lato Sensu* de Especialização em Enfermagem Oncológica - IFSULDEMINAS, Câmpus Passos.

<b>SEMESTRE</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
1º	Aspectos Epidemiológicos, Bioéticos e Legais em Oncologia	26 horas
	Fundamentos Fisiopatológicos e Preventivos em Oncologia	32 horas
	Gerenciamento em Enfermagem Oncológica	16 horas
	Metodologia da Pesquisa Científica I	20 horas
<b>TOTAL</b>		<b>94 HORAS</b>
2º	Terapêuticas Oncológicas para a Assistência de Enfermagem	40 horas
	Especialidades Oncológicas	60 horas
	Metodologia da Pesquisa Científica II	16 horas
	Emergências Oncológicas	16 horas
<b>TOTAL</b>		<b>132 HORAS</b>
3º	Assistência de Enfermagem em Oncologia	48 horas
	Cuidados Paliativos	20 horas
	Didática	16 horas
<b>TOTAL</b>		<b>84 horas</b>
	Estágio Supervisionado em Oncologia – Visista técnica e prática hospitalar	50 horas
<b>TOTAL</b>		<b>50 horas</b>

<b>Total de Horas/ Disciplinas Teóricas</b>	<b>310 horas</b>
<b>Total de Horas/ Disciplinas Práticas (estágio e visitas técnicas)</b>	<b>50 horas</b>
<b>Total em Horas do Curso</b>	<b>360 horas</b>

A proposta do curso no contexto dos módulos a serem abordados e suas respectivas disciplinas, em conjunto, visam ampliar o conhecimento e integração dos cursistas na compreensão e proposição de situações problema com o objetivo de detalhar e analisar as respectivas temáticas *in loco*.

Ao final do curso, o especialista em Enfermagem Oncológica deverá ter construído uma fundamentação teórica e prática adequada, capacitando o estudante a exercer funções inerentes ao profissional de formação oncológica.

### **Estágio Supervisionado**

O Estágio Curricular e obrigatório será supervisionado por docentes do curso de Especialização *Lato Sensu* em Enfermagem Oncológica e acontecerá em serviços de saúde que prestam cuidados a pacientes oncológicos e aos seus familiares. A carga horária total será de 50 horas, distribuídas entre prática hospitalar e visitas técnicas em serviços de referência em oncologia, sendo o cumprimento desta carga horária um dos requisitos obrigatórios para a certificação.

Os discentes que comprovarem experiência profissional como enfermeiros em serviços especializados em oncologia poderão ter a carga horária do Estágio Supervisionado aproveitada, após a avaliação do currículo pela coordenadora do curso. Para o aproveitamento da experiência profissional, o aluno deverá procurar a coordenação do curso no primeiro semestre, em até 60 dias após o início das aulas teóricas. A solicitação de aproveitamento será avaliada pela coordenação, com emissão de parecer em até 30 dias antes do término do 1º semestre do curso.

## 11. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - MATRIZ CURRICULAR

### 1º SEMESTRE

#### Disciplina – Aspectos epidemiológicos, bioéticos e legais em Oncologia

Nome da Disciplina:	<b>Aspectos epidemiológicos, bioéticos e legais em Oncologia.</b>	
Período:	1º Semestre	Carga Horária: 26 horas
<p>Estudo da vigilância no aspecto epidemiológico e sanitário, conceituando a importância dos indicadores em oncologia, bem como as atuações preventivas do câncer, articulando ações que propõem medidas de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde. Ética moral e bioética na oncologia. O usuário oncológico e seus direitos na condição de doente. O norteamento legal do profissional enfermeiro oncológico (direitos e deveres). As diversas situações que exigem reflexão e por vezes tomada de decisão na oncologia. Histórico das políticas de saúde em oncologia no Brasil, evolução e implantação do SUS como modelo de proteção social e de acesso universal, ações em relação à oncologia na saúde pública; modelo assistencial, planejamento e gestão com ênfase na estratégia de saúde da família.</p>		
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>1- FIGUEIREDO, E.; MONTEIRO, M.; FERREIRA, A. <b>Tratado de oncologia</b>. 1. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2013.</p> <p>2- BUZAID, A.C; LIMA, C.M.R; MALUF, F.C. <b>Manual de oncologia clínica do Brasil</b>. 6. ed. São Paulo: Dendrix, 2012.</p> <p>3- SAAD, E.D; MALUF, F.C; HOFF, P.M. <b>Oncologia em evidência</b>. 1. ed. São Paulo: Dendrix, 2010.</p>		
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>1- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Regulação, Avaliação e Controle. Coordenação Geral de Sistemas de Informação. <b>Manual de bases técnicas da oncologia – SIA/SUS - Sistema de Informações Ambulatoriais</b>. 19. ed. Janeiro, 2015.</p> <p>2- BRASIL. Ministério da Saúde. <b>NR 32</b>. Novembro, 2005.</p> <p>3- FIDLARCZYK, D; FERREIRA, S.S. <b>Enfermagem em hemoterapia</b>. 1. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2007.</p> <p>4- INSTITUTO NACIONAL DO CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA. Coordenação Geral de Ações Estratégicas. Coordenação de Prevenção e Vigilância. <b>Estimativa 2014: incidência de câncer no Brasil</b>. Rio de Janeiro: INCA, 2014.</p> <p>5- MATSUBARA, M.G.S. et al. <b>Feridas e estomas em oncologia: uma abordagem interdisciplinar</b>. 1. ed. São Paulo: Lemar, 2012.</p>		

Disciplina – **Fundamentos fisiopatológicos e preventivos em oncologia**

Nome da Disciplina:	<b>Fundamentos fisiopatológicos e preventivos em oncologia</b>	
Período:	1º Semestre	Carga Horária: 32 horas
Visão global da problemática do câncer do ponto de vista biológico, envolvendo discussões e conteúdos referentes à histologia e reprodução celular aplicadas à oncologia, fisiopatologia do câncer, oncogênese, agentes cancerígenos, estadiamento, nomenclatura tumoral, rastreamento e prevenção do câncer.		
<b>Bibliografia Básica:</b>		
1- HOFF, P.M.G. <b>Tratado de oncologia</b> . 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.		
2- ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RENARD, G.; CHIES, J. <b>Biologia molecular da célula</b> . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.		
3- LOPES, A.; HIROFUMI IYAYASU, L. F. L. <b>Oncologia para a graduação</b> . 3. ed. São Paulo: Tecmedd, 2013.		
<b>Bibliografia Complementar:</b>		
1- FERREIRA, C.G.; ROCHA, J.C.C. <b>Oncologia molecular</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.		
2- SAAD, E.D.; MALUF, F.C.; HOFF, P.M. <b>Oncologia em evidência</b> . 1. ed. São Paulo: Dendrix, 2010.		
3- BUZAID, A.C.; LIMA, C.M.R.; MALUF, F.C. <b>Manual de oncologia clínica do Brasil</b> . 6. ed. São Paulo: Dendrix, 2012.		
4- ANTUNES, R.C.P.; PERDICARIS, A.A.M. <b>Prevenção do câncer</b> . 1. ed. Barueri: Manole, 2010.		
5- AMERICAN JOINT COMMITTEE ON CANCER (AJCC). <b>Manual de estadiamento do câncer</b> . 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.		

Disciplina – **Gerenciamento em Enfermagem Oncológica**

Nome da Disciplina:	<b>Gerenciamento em Enfermagem Oncológica</b>	
Período:	1º Semestre	Carga Horária: 16 Horas
Administração e gestão dos serviços de atendimento à pessoa com câncer; normas técnicas quanto ao funcionamento desses serviços e organização/hierarquização da rede pública de atenção em oncologia, segundo a Política de Nacional de Atenção Oncológica. Segurança do paciente; qualidade em saúde, indicadores de qualidade em oncologia; acreditação dos serviços de saúde; liderança, motivação e gestão de conflitos.		
<b>Bibliografia Básica:</b>		

- 1- KURCGANT, P. et al. **Administração em enfermagem**. São Paulo: EPU, 2008.
- 2- CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- 3- MARQUIS, B. L. **Administração e liderança em enfermagem**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

**Bibliografia Complementar:**

- 1- MARSHALL JUNIOR, I. **Gestão da qualidade e processos**. Rio de Janeiro: FGV, 2012. 204 p.
- 2- KURCGANT, P. et al. **Gerenciamento em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- 3- CHIAVENATO, I. **Administração nos novos tempos**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 2005.
- 4- CHIAVENATO, I. **Introdução a teoria geral da administração**. 7. ed. São Paulo: Makron Books, 2004.
- 5- CARVALHO, S.R. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeitos de mudanças**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

Disciplina – **Metodologia da Pesquisa Científica I**

Nome da Disciplina:	<b>Metodologia da Pesquisa Científica I</b>	
Período:	1º Semestre	Carga Horária: 20 horas
Técnica de elaboração de revisão de literatura; estudo dos principais referenciais teóricos e metodológicos. Estrutura de elementos pré-textuais e pós-textuais de projeto científico; utilização das normas metodológicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para elaboração de projetos de pesquisa e/ou de monografias, apresentação gráfica de trabalhos científicos, citação e referências bibliográficas.		
<b>Bibliografia Básica:</b>		
1- POLIT, D.F, BECK, C.T. <b>Fundamentos de pesquisa em enfermagem</b> . 7. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2008.		
2- BRASILEIRO, M.L.E.; SILVA, L.C.S. <b>Metodologia de pesquisa científica aplicada à enfermagem</b> . 1. ed. Goiânia: Editora AB, 2011.		
3- NAZARETH, H. <b>Curso básico de estatística</b> . 12. ed. São Paulo: Ática, 2003.		
<b>Bibliografia Complementar:</b>		
1- FERREIRA, D.F. <b>Estatística básica</b> . Lavras: Editora UFLA, 2005.		

- 2- MUCELIN, C.A. **Estatística**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2012.
- 3- POLIT, D.F. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 669 p.
- 4- MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projetos e relatórios, publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.
- 5- MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 397 p.

## 2º SEMESTRE

### Disciplina – Terapêuticas Oncológicas para a Assistência de Enfermagem

Nome da Disciplina:	<b>Terapêuticas Oncológicas para a Assistência de Enfermagem</b>	
Período:	2º Semestre	Carga Horária: 40 horas
<p>Modalidades de Tratamento Quimioterápico, Conceitos, Classificação. Tipos de quimioterápicos; os protocolos quimioterápicos; Vias de Administração, Manejo dos Efeitos Colaterais da Quimioterapia, Aspectos de Biossegurança no Preparo e Administração e Descarte de Quimioterapia, Organização da Central de Quimioterapia; Recursos Humanos e Materiais, Indicadores de Qualidade. As modalidades do tratamento radiológico; o Controle dos Efeitos Colaterais na Radioterapia. Cuidados com cateteres totalmente implantáveis.</p>		
<b>Bibliografia Básica:</b>		
1- PASSOS, P.; CRESPO, A. <b>Enfermagem oncológica antineoplásica</b> . São Paulo: Lemar, 2011.		
2- LEITE, J.L. et al. <b>Enfermagem oncológica: conceitos e práticas</b> . São Caetano do Sul. Yendis. 2010.		
3- CAETANO, A.L. <b>Manual de procedimentos em enfermagem oncológica: do básico ao avançado</b> . São Paulo: Lemar, 2009.		
<b>Bibliografia Complementar:</b>		
1- BUZAID, A.C.; MALUF, F.C.; LIMA, C.M.R. <b>MOC drogas: manual de oncologia clínica do Brasil: agentes oncológicos</b> . São Paulo: Dendrix, 2014.		
2- CAMARGO, B.; MELARGNO, R. <b>Oncologia pediátrica: diagnóstico e tratamento</b> . São Paulo: Atheneu, 2013.		

- 3- FARIA, S.L.; SOUHAMI, L.; SALVAJOLI, J.V. **Radioterapia em oncologia**. São Paulo: 2013.
- 4- WAITZBERG, D.L.; CARDENAS, T.C. **Manual de terapia nutricional em oncologia do Icesp**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011.
- 5- RIBEIRO JÚNIOR, U.; KULCSAR, M.A.V. **Manual de condutas em oncologia cirúrgica**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2014.

#### Disciplina – Especialidades Oncológicas

Nome da Disciplina:	<b>Especialidades Oncológicas</b>	
Período:	2º Semestre	Carga Horária: 60 horas
Princípios da Cirurgia Oncológica. Assistência de Enfermagem no Período Perioperatório. Assistência de Enfermagem nos diferentes tipos de tumores: SNC; de cabeça e pescoço; de pele; gastrointestinais; de tórax; endócrinos; de mama; ginecológicos; ósseos; urológicos; pediátricos; sarcomas de partes moles e hematológicos.		
<b>Bibliografia Básica:</b>		
1- CAETANO, A.L. et al. <b>Manual de procedimentos em enfermagem oncológica: do básico ao avançado</b> . 1. ed. São Paulo: Lemar, 2009.		
2- HOFF, P.M. <b>Manual de condutas em oncologia</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2013.		
3- KATZ, R.C. <b>Tratado de oncologia</b> . 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2013.		
<b>Bibliografia Complementar:</b>		
1- FONSECA, S.M. <b>Enfermagem em oncologia</b> . 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2014.		
2- BOEMER, M.R.; POPIM, R.C. <b>Cuidar em oncologia: diretrizes e perspectivas</b> . 1. ed. São Paulo: UNESP, 2006.		
3- JÚNIOR, U.R. <b>Manual de condutas em oncologia cirúrgica</b> . 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2014.		
4- ARAKAKI, J.S. et al. <b>Oncologia torácica</b> . volume 4. 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011.		
5- FIGUEIREDO, N.M.A. <b>Enfermagem oncológica: conceitos e prática</b> . 1. ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2009.		

Disciplina – **Metodologia da pesquisa científica II**

Nome da Disciplina:	<b>Metodologia da pesquisa científica II</b>	
Período:	2º Semestre	Carga Horária: 16 horas
Orientação quanto à estruturação do projeto de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de curso; apresentação oral dos projetos de pesquisa; adequação entre o problema e a metodologia a ser empregada, a viabilidade da pesquisa, meios e fontes utilizadas.		
<b>Bibliografia Básica:</b>		
1- POLIT, D.F, BECK, C.T. <b>Fundamentos de pesquisa em enfermagem:</b> avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 7. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2011.		
2- BRASILEIRO, M.L.E., SILVA, L.C.S. <b>Metodologia de pesquisa científica aplicada à enfermagem.</b> 1. ed. AB Editora, 2011.		
3- HULLEY, S.B. et al. <b>Delineando a pesquisa clínica.</b> 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.		
<b>Bibliografia Complementar:</b>		
1- SIQUEIRA, A.L.; TIBÚRCIO, J.D. <b>Estatística na área da saúde:</b> conceitos, metodologias, aplicações e prática computacional. 1. ed. Belo Horizonte, MG: Coopmed, 2011.		
2- MUCELIN, C.A. <b>Estatística.</b> 1. ed. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2012.		
3- POPE, C.; MAYS, N. <b>Pesquisa qualitativa na atenção à saúde.</b> 3. ed. Artmed, 2008.		
4- MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. <b>Metodologia do trabalho científico:</b> procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projetos e relatórios, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.		
5- MARCONI, M.A; LAKATOS, E.M. <b>Fundamentos de metodologia científica.</b> 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 397 p.		

**3º SEMESTRE**

Disciplina – **Emergências Oncológicas**

Nome da Disciplina:	<b>Emergências Oncológicas</b>	
Período:	3º Semestre	Carga Horária: 16 horas
Atendimento à pessoa com câncer nas principais situações de urgências e emergências: metabólicas (síndrome de lise tumoral, hipercalemia, síndrome de secreção inapropriada do hormônio antidiurético), mecânicas (hipertensão intracraniana,		

síndrome da veia cava superior, compressão medular, tamponamento cardíaco), hematológicas (síndromes de hiperviscosidade, coagulação intravascular disseminada, trombose/ sangramento) e infecciosas/ inflamatórias (neutropenia febril, extravasamento de quimioterapia, cistite hemorrágica).

**Bibliografia Básica:**

1- FIGUEIREDO, N.M.A. et al. **Enfermagem oncológica: conceitos e práticas**. 1. ed. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2012.

2- FONSECA, R.P.; COELHO, O.F.L. **Urgências oncológicas no pronto-socorro: uma abordagem para o clínico**. 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2014.

3-HOFF, P.M. **Tratado de oncologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2012.

**Bibliografia Complementar:**

1- FONSECA, S.M.; PEREIRA, S.R. **Enfermagem em oncologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2014.

2- SAAD, E.D.; MALUF, F.C.; HOFF, P.M. **Oncologia em evidência**. 1. ed. São Paulo: Dendrix, 2010.

3- CAMARGOS, M.G. et al. **Atuação do enfermeiro frente às principais emergências oncológicas**. In: XV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica e XI Encontro Latino Americano de Pós-graduação – Universidade do Vale do Paraíba, São José dos Campos, 2011. Disponível em:

<[http://www.inicepg.univap.br/cd/INIC\\_2011/anais/arquivos/RE\\_0622\\_0710\\_01.pdf](http://www.inicepg.univap.br/cd/INIC_2011/anais/arquivos/RE_0622_0710_01.pdf)>.

4- BOTELHO, D.M. et al. **Emergência em oncologia: preparo técnico-científico do enfermeiro**. In: XI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica e XI Encontro Latino Americano de Pós-graduação – Universidade do Vale do Paraíba, São José dos Campos, 2007. Disponível em:

<[http://www.inicepg.univap.br/cd/INIC\\_2007/trabalhos/saude/epg/EPG00062\\_01C.pdf](http://www.inicepg.univap.br/cd/INIC_2007/trabalhos/saude/epg/EPG00062_01C.pdf)>.

5- FERNANDES, P.R.O.; FERNANDES, C.V. Condutas primordiais da enfermagem em urgências oncológicas. **Revista Prática Hospitalar**, São Paulo, v. 1, n. 60, p. 147-51, nov./dez. 2008.

Disciplina – **Assistência de Enfermagem em Oncologia**

Nome da Disciplina:	<b>Assistência de Enfermagem em Oncologia</b>	
Período:	3º Semestre	Carga Horária: 48 horas
Conhecimento acerca das especificidades da assistência de enfermagem em oncologia nos procedimentos diagnósticos e terapêuticos (biópsia, Colpocitologia oncológica, histeroscopia, paracentese, radioablação, quimioembolização, quimioterapia e		

radioterapia intraoperatória, quimioterapia intracavitária e intratecal); no uso de cateteres; em feridas e estomias; em hemoterapia; no transplante de medula óssea; na atenção ao paciente grave. Cuidados de enfermagem em pediatria oncológica. Sistematização da Assistência de Enfermagem em oncologia.

**Bibliografia Básica:**

1- FONSECA, S.M.; PEREIRA, S.R. **Enfermagem em oncologia**. São Paulo: Atheneu, 2014.

2- FIGUEIREDO, N.M.A. et al. **Enfermagem oncológica**. São Caetano do Sul: Yendis, 2012.

3- HOFF, P.M.G. **Tratado de oncologia**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

**Bibliografia Complementar:**

1- MATSUBARA, M.G.S. et al. **Feridas e estomas em oncologia: uma abordagem interdisciplinar**. 1. ed. São Paulo: Lemar, 2012.

2- FIDLARCZYK, D.; FERREIRA, S.S. **Enfermagem em Hemoterapia**. 1º ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2007.

3- SMELTZER, S.C.; BARE, B.G. **Brunner & Suddarth: Tratado de enfermagem médico - cirúrgica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

4- SAAD, E.D.; MALUF, F.C.; HOFF, P.M. **Oncologia em evidência**. 1. ed. São Paulo: Dendrix, 2010.

5- CAETANO, A.L. **Manual de procedimentos em enfermagem oncológica: do básico ao avançado**. 1. ed. São Paulo: Lemar, 2009.

Disciplina – **Cuidados Paliativos**

Nome da Disciplina:	<b>Cuidados Paliativos</b>	
Período:	3º Semestre	Carga Horária: 20 horas
<p>História dos Cuidados Paliativos. Legislação básica para os cuidados paliativos. Conceitos bioéticos nos cuidados paliativos. Critérios de elegibilidade para encaminhamento. Abordagem dos sintomas prevalentes e síndromes oncológicas. Controle da dor e sedação paliativa. Avaliação prognóstica. Tratamento paliativo. Hipodermóclise. Aspectos gerenciais em Cuidados Paliativos. Modelos assistenciais em cuidados paliativos. Estágios psicológicos e emocionais do paciente, familiares e profissionais. Medo, preconceitos e estigmas do paciente fora de possibilidades de cura atual. Desenvolver aspectos para melhora da qualidade de vida e qualidade dos cuidados e humanização da assistência de enfermagem.</p>		

**Bibliografia básica:**

- 1- FOULCAULT, C.; MONGEAU, S. **A arte de tratar em cuidados paliativos**. Portugal: Instituto Editora Piaget, 2012.
- 2- SILVA, R.S.; AMARAL, J.B.; MALAGUTTI, W. **Enfermagem em cuidados paliativos: cuidando para uma boa morte**. São Paulo: Martinari, 2012.
- 3- MORAES, N.S. **Cuidados paliativos com enfoque geriátrico: a assistência multidisciplinar**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2014.

**Bibliografia Complementar:**

- 1- CAMPBELL, M.L. **Cuidados paliativos em enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- 2- KURASHIMA, A.Y.; CAMARGO, B. **Cuidados paliativos em oncologia pediátrica: o cuidar além do curar**. São Paulo: Lemar, 2007.
- 3- SANTOS, F.S. **Cuidados paliativos: discutindo a vida, a morte e o morrer**. São Paulo: Atheneu, 2009.
- 4- NAIME, F.F. **Manual de tratamento da dor**. São Paulo: Manole, 2013.
- 5- HOFF, Paulo, M. **Manual de condutas em oncologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.

Disciplina: **Didática**

Nome da Disciplina:	<b>Didática</b>	
Período:	3º Semestre	Carga Horária: 16 horas
<p>A didática no contexto da saúde e da enfermagem em oncologia, enfatizando a importância de conhecimentos didáticos para a formação e atuação profissional do enfermeiro. Analisar a relação existente entre a educação e o estado de saúde do sujeito e coletividades, situando o enfermeiro como agente de transmissão de conhecimentos na área da saúde. Abordar estratégias de ensino que podem ser utilizadas pelo enfermeiro no exercício de sua prática profissional educativa. Educação permanente em saúde. Formação para prevenção e controle do câncer no Brasil. Apresentar os Programas Nacionais de Controle do Câncer existentes até o momento e discutir estratégias de mudanças/melhorias desses programas. Atividades educacionais nos serviços.</p>		
<b>Bibliografia Básica:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- LIBÂNEO, J.C. <b>Didática</b>. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2011.</li> <li>2- MALAGUTTI, W.; MIRANDA, S.M.R.C. <b>Educação em saúde</b>. 1. ed. São Paulo: Phorte Editora, 2010.</li> </ol>		

3- WALDOW, V.R. **Estratégias de ensino na enfermagem: enfoque no cuidado e no pensamento crítico**. 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2006.

**Bibliografia Complementar:**

1- BEZERRA, A.L.Q. **O contexto da educação continuada em Enfermagem**. 1. ed. São Paulo: Martinari, 2003.

2- BORDENAVE, J.D.; PEREIRA, A.M. **Estratégias de ensino aprendizagem**. 31. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

3- FREIRE, P. **Educação e mudança**. 34. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

4- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

5- RIOS, T. A. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

Disciplina: **Estágio Supervisionado em Oncologia e Visitas Técnicas**

Nome da Disciplina:	<b>Estágio Supervisionado em Oncologia e Visitas técnicas</b>	
Período:	3º Semestre	Carga Horária: 50 horas
<p>Na realização do estágio supervisionado, serão proporcionadas ao especializando situações facilitadoras do desenvolvimento e aprimoramento de habilidades, atitudes e competências assistenciais, gerenciais e educativas, no âmbito da assistência aos pacientes oncológicos, em instituições hospitalares, necessárias ao seu exercício profissional enquanto especialista. Serão realizadas visitas técnicas supervisionadas e estágio prático supervisionado em hospital oncológico, onde o especializando realizará: aplicação da sistematização da assistência de enfermagem ao paciente oncológico; discussão de casos clínicos; aplicação do conteúdo teórico desenvolvido durante o curso; reflexão e estabelecimento de relações entre a teoria e a prática profissional do enfermeiro na assistência aos pacientes oncológicos; reconhecimento da dinâmica de funcionamento dos serviços de oncologia; conhecimento dos aspectos estruturais do sistema de saúde, considerando a dinâmica assistencial e o contexto social e político da assistência oncológica; identificação dos diferentes níveis de necessidades de pacientes e familiares, enquanto clientes da assistência em oncologia.</p>		
<b>Bibliografia Básica:</b>		
1- FONSECA, S.M.; PEREIRA, S.R. <b>Enfermagem em oncologia</b> . São Paulo: Atheneu, 2014.		
2- FIGUEIREDO, N.M.A. et al. <b>Enfermagem oncológica</b> . São Caetano do Sul: Yendis, 2012.		

3- HOFF, P.M.G. **Tratado de oncologia**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

**Bibliografia Complementar:**

1- MATSUBARA, M.G.S. et al. **Feridas e estomas em oncologia: uma abordagem interdisciplinar**. 1. ed. São Paulo: Lemar, 2012.

2- SEGRE, C.A.M.; MARTIN, L.G.R. **Manual básico de acessos vasculares**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.

3- SILVA, R.S.; AMARAL, J.B.; MALAGUTTI, W. (org). **Enfermagem em cuidados paliativos: cuidando para uma boa morte**. 1. ed. São Paulo: Martinasi, 2013.

4- SMELTZER, S.C.; BARE, B.G. **Brunner & Suddarth: Tratado de enfermagem médico - cirúrgica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

5- CAETANO, A.L. **Manual de procedimentos em enfermagem oncológica: do básico ao avançado**. 1. ed. São Paulo: Lemar, 2009.

## 12. CORPO DOCENTE

De acordo com o artigo 4º da Resolução CNE/CES Nº 1 de 8/06/2007, “*O corpo docente de cursos de pós-graduação lato sensu, em nível de especialização, deverá ser constituído por professores especialistas ou de reconhecida capacidade técnico-profissional, sendo que 50% (cinquenta por cento) destes, pelo menos, deverão apresentar titulação de mestre ou de doutor obtido em programa de pós-graduação stricto sensu reconhecido pelo Ministério da Educação*”.

Neste sentido, o corpo docente do Curso de Especialização em Enfermagem Oncológica é constituído por professores doutores e mestres com sólida formação acadêmica e experiência profissional em docência, assistência e pesquisa.

É assegurada no Curso a proporção de mestres e doutores recomendada na Resolução CNE/CES Nº 1 de 8/06/2007.

Segue no Quadro 01 a relação das disciplinas com seus respectivos docentes responsáveis do IFSULDEMINAS e suas titulações.

Algumas disciplinas poderão ser ministradas por mais de um professor e no decorrer do curso novos professores poderão se somar aos atuais, nos processos de orientações como convidados segundo o Quadro 02.

1- Descrição dos docentes do Curso de Especialização em Enfermagem – IFSULDEMINAS, Câmpus Passos – MG.

Nome	Titulação	Disciplina	Instituição
Andréa Cristina Alves <b>Link para C.V. Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/4207991637574714">http://lattes.cnpq.br/4207991637574714</a>	Especialista	Aspectos epidemiológicos, bioéticos e legais em oncologia. Especialidades Oncológicas.	IFSULDEMINAS – Câmpus Passos.
Beatriz Glória Campos Lago <b>Link para C.V. Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9881232005740340">http://lattes.cnpq.br/9881232005740340</a>	Especialista	Terapêuticas oncológicas.	IFSULDEMINAS – Câmpus Passos
Heloisa Turcatto Gimenes Faria <b>Link para C.V. Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/4542278748964475">http://lattes.cnpq.br/4542278748964475</a>	Doutora	Metodologia da pesquisa científica II. Emergências Oncológicas.	IFSULDEMINAS – Câmpus Passos
Fernanda Mateus Queiroz Schimidt <b>Link para C.V.Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1040098227579312">http://lattes.cnpq.br/1040098227579312</a>	Mestre	Assistência de Enfermagem em Oncologia. Estágio Supervisionado em Oncologia.	IFSULDEMINAS – Câmpus Passos
Jamila Souza Gonçalves <b>Link para C.V. Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/2631465694019444">http://lattes.cnpq.br/2631465694019444</a>	Especialista	Assistência de Enfermagem em Oncologia.	IFSULDEMINAS – Câmpus Passos
Juliano de Souza Caliar <b>Link para C.V. Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9841209843799788">http://lattes.cnpq.br/9841209843799788</a>	Mestre	Metodologia da pesquisa científica I. Gerenciamento em Enfermagem Oncológica.	IFSULDEMINAS – Câmpus Passos
Luís Henrique da Silva Novais <b>Link para C.V. Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8128988175845194">http://lattes.cnpq.br/8128988175845194</a>	Mestre	Didática.	IFSULDEMINAS – Câmpus Passos
Nariman de Felício Bortucan Lenza <b>Link para C.V. Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7426207594062596">http://lattes.cnpq.br/7426207594062596</a>	Mestre	Cuidados Paliativos.	IFSULDEMINAS – Câmpus Passos
Wanderson Lopes Lamounier <b>Link para C.V. Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7183602118679997">http://lattes.cnpq.br/7183602118679997</a>	Mestre	Fundamentos fisiopatológicos e preventivos em oncologia.	IFSULDEMINAS – Câmpus Passos
Yêda Maria Antunes de Siqueira <b>Link para C.V. Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6505160345288678">http://lattes.cnpq.br/6505160345288678</a>	Especialista	Fundamentos fisiopatológicos e preventivos em oncologia.	IFSULDEMINAS – Câmpus Passos

2- Descrição dos docentes convidados do Curso de Especialização em Enfermagem – IFSULDEMINAS, Câmpus Passos – MG.

Nome	Titulação	Disciplina	Instituição
Larissa Sales Martins Baquião <b>Link para C.V. Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3650267709334557">http://lattes.cnpq.br/3650267709334557</a>	Mestre	Terapêuticas oncológicas.	IFSULDEMINAS – Câmpus Muzambinho.
Flávia Helena Pereira <b>Link para C.V. Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6788634470303021">http://lattes.cnpq.br/6788634470303021</a>	Mestre	Aspectos epidemiológicos, bioéticos e legais em oncologia. Assistência de Enfermagem em Oncologia.	IFSULDEMINAS – Câmpus Muzambinho.
Maria Inês Lemos Coelho Ribeiro <b>Link para C.V. Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3746746403021803">http://lattes.cnpq.br/3746746403021803</a>	Doutora	Cuidados Paliativos.	IFSULDEMINAS – Câmpus Passos
Fabrcio dos Santos Rita <b>Link para C.V. Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9009240714607346">http://lattes.cnpq.br/9009240714607346</a>	Mestre	Assistência de Enfermagem em Oncologia.	IFSULDEMINAS – Câmpus Muzambinho.

### 13. PRESSUPOSTOS METODOLÓGICOS

O curso será ministrado na modalidade presencial, com carga horária total de 430 horas. Somado à carga horária das disciplinas básicas e específicas, que totalizam 310 horas, 50 horas de estágio e visitas técnicas e 70 horas extracurriculares para subsidiar o Trabalho de Conclusão de Curso.

O curso foi constituído de forma a favorecer a reflexão, a criação e a construção do conhecimento. A multidisciplinaridade é um dos focos do curso e deverá acontecer por meio de trabalhos em equipe multidisciplinar. As aulas serão ministradas aos finais de semana (intercalados). Sexta-feira de 19 às 22 horas e 40 minutos, sábado das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas.

### 14. APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

O discente poderá aproveitar as disciplinas ou módulos obtidos em outros cursos de pós-graduação, desde que seja deferido pelo coordenador do curso com o parecer do professor

da referida disciplina. Para obter o direito do aproveitamento de estudos, o aluno deverá apresentar documentação comprobatória da conclusão da disciplina ou do módulo, com aproveitamento suficiente (nota e carga horária) e solicitar junto à Secretaria do Câmpus do curso a validação dos conhecimentos já obtidos.

## **15. INTERDISCIPLINARIDADE**

A interdisciplinaridade está presente na proposta do curso para atender a uma nova forma de institucionalizar a produção do conhecimento nos espaços da pesquisa, na articulação e na comunicação entre as várias disciplinas curriculares, nas determinações do domínio das investigações, na constituição das linguagens partilhadas, nas pluralidades disciplinares, nas possibilidades de trocas de experiências e nos modos de realização da parceria, visualizando um conjunto de ações interligadas.

## **16. ACESSIBILIDADE**

I - acessibilidade: condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida;

II - barreiras: qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento, a circulação com segurança e a possibilidade das pessoas se comunicarem ou terem acesso à informação.

Desta forma, o Câmpus Passos está norteado por meio da adequação de sua infraestrutura física e curricular, priorizando o atendimento e acesso ao estabelecimento de ensino em qualquer nível, etapa ou modalidade, proporciona condições de acesso e utilização de todos os seus ambientes ou compartimentos para pessoas com necessidades especiais ou com mobilidade reduzida, inclusive salas de aula, biblioteca, auditório, ginásio e instalações desportivas, laboratórios, áreas de lazer e sanitários.

Buscar-se-á a inserção de ajuda técnica, instrumentos, equipamentos ou tecnologia adaptados ou especialmente projetados para melhorar a funcionalidade da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, favorecendo a autonomia pessoal, total ou assistida.

Além disso, o Câmpus Passos conta com o apoio do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), que visa garantir aos discentes, com necessidades especiais, as condições específicas que permitam o acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão na Instituição.

## **17. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E NÚMERO DE VAGAS**

Serão oferecidas 30 vagas para o Curso de Especialização *Lato Sensu* em Enfermagem Oncológica, sendo realizada a seleção dos candidatos interessados mediante processo seletivo que contemplará duas etapas. A primeira será composta de uma prova de conhecimentos específicos relacionados à enfermagem. Essa etapa terá caráter eliminatório e o inscrito deverá alcançar nota média mínima de 50% para passar para a próxima etapa. O candidato não poderá obter nota zero. A segunda etapa, de caráter classificatório, será a análise do currículo. Os requisitos de inscrição, os documentos, data, hora, local de realização das provas, bem como os critérios de análise de currículo serão definidos em edital específico.

## **18. SISTEMAS DE AVALIAÇÃO**

### **Sistemas de Avaliação do Curso**

As avaliações serão realizadas por meio de avaliações escritas, relatórios, redação de trabalhos de revisão, confecção de projetos e artigos científicos, participação nas atividades práticas (aulas práticas, visitas técnicas e estágio supervisionado), discussão de casos e artigos científicos, e seminários. Será atribuído um total de 10,0 pontos para cada disciplina, distribuídos de acordo com os critérios previamente descritos nos planos de curso pelos professores responsáveis. A soma dos pontos atribuídos às avaliações em cada uma das disciplinas totalizará o aproveitamento do discente.

Será adotado o sistema de conceito, por meio da conversão dos pontos obtidos e totalizados por cada discente em cada disciplina, sendo considerado:

**Aprovado com conceito “A”** – total de 9,0 a 10,0 pontos;

**Aprovado com conceito “B”** – total de 8,0 a 8,9 pontos;

**Aprovado com conceito “C”** – total de 6,0 a 7,9 pontos;

**Reprovado por conceito “R”** – total inferior a 6,0 pontos;

**Reprovado por conceito “I”** – frequência inferior a 75% da carga horária ministrada na disciplina.

## **19. CONTROLE DE FREQUÊNCIA**

A frequência do aluno será controlada através do Sistema WEBGIZ – diário eletrônico. Somente será considerado aprovado na disciplina, o aluno que apresentar no mínimo 75% de frequência em cada disciplina/módulo. Na finalização das disciplinas os diários deverão ser impressos e assinados, e posteriormente entregues à coordenação.

## **20. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)**

O Trabalho de Conclusão de Curso constitui-se em uma atividade de pesquisa com tema livre discutido entre o aluno e o orientador, abrangendo assunto de ensino relacionado com o curso e poderá ser apresentado na forma de monografia ou artigo científico.

O Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser orientado por docente do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Enfermagem Oncológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Câmpus de Passos, com titulação mínima de mestre.

### **Obrigatoriedade e definição do Trabalho de Conclusão de Curso**

A execução do Trabalho de conclusão de Curso (TCC) é obrigatória para a integralização curricular do curso de Pós-graduação em Enfermagem Oncológica, conforme estabelece a Resolução nº 01 de 08 de junho de 2007 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, que dispõe sobre as normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação lato sensu, em nível de especialização.

O Trabalho de Conclusão de Curso tem como objetivo principal despertar no aluno o interesse de propor mudanças tecnológicas e científicas para o aperfeiçoamento da enfermagem oncológica.

O TCC consiste em um trabalho elaborado pelo discente do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Enfermagem Oncológica com previsão de término para o último módulo cursado, sob a orientação de um Professor do Curso.

Os alunos reprovados poderão cumprir novamente a disciplina quando a mesma for disponibilizada na matriz do curso através de preenchimento de formulário próprio que se encontra na secretária acadêmica do câmpus.

### **Organização e supervisão do Trabalho de Conclusão de Curso**

A organização e a supervisão do cumprimento das normas estabelecidas para os Trabalhos de Conclusão de Curso estarão sob a responsabilidade de um docente por indicação da Coordenação do Curso. Estando este profissional responsável pela orientação presencialmente e através de sugestões e alterações on-line, tendo em vista o cumprimento da carga horária estabelecida.

### **Indicação para execução do Trabalho de Conclusão de Curso**

Preferencialmente o discente do Curso de Pós Graduação em Enfermagem Oncológica que esteja cursando o terceiro módulo.

### **Modalidades do TCC**

I - Serão reconhecidos como Trabalho de Conclusão de Curso:

- . **Pesquisa científica:** são considerados trabalhos de pesquisa originais e inéditos, que contribuam para o desenvolvimento do conhecimento na área.
- . **Inovação Tecnológica:** produtos que estejam relacionados com a área de Qualificação em Enfermagem Oncológica e com enfoque à Inovação Tecnológica.
- . **Publicações técnicas:** são considerados trabalhos de revisão/pesquisa originais e de revisão integrativa que contribuam para o desenvolvimento do conhecimento na área de formação.

A formatação padrão a ser adotada para o trabalho escrito deverá seguir as normas previstas na Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT que será discutida nas disciplinas de Metodologia Científica.

Os trabalhos que envolverem seres humanos deverão ser submetidos ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).

### **Coordenadora do Trabalho de Conclusão de Curso**

A Coordenadora de TCC tem as seguintes funções:

- 1) Acolher propostas de temas de TCC advindas do corpo docente;
- 2) Acolher propostas de TCC advindas do corpo discente;
- 3) Divulgar as ofertas de TCC junto aos alunos;
- 4) Viabilizar as condições necessárias para o desenvolvimento e divulgação dos TCC's e planejar o calendário anual da disciplina;
- 5) Organizar os grupos de professores orientadores;
- 6) Organizar a formação das Bancas examinadoras para a apresentação do TCC;
- 7) Elaborar o cronograma para a apresentação do TCC e efetuar a reserva da sala e do equipamento áudio-visual para a defesa;
- 8) Organizar os critérios que nortearão as várias etapas da avaliação, decisões estas que são resultados de um consenso com o Colegiado do Curso e com os professores orientadores.

### **Orientador**

O orientador deverá ser docente, que leciona no Curso de Pós-Graduação em Enfermagem Oncológica. São funções do orientador:

1. Orientar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento do trabalho em todas as suas fases;
2. Estabelecer o plano e cronograma de trabalho em conjunto com o orientando, de acordo com os prazos estabelecidos;
3. Informar o orientando sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação;
4. Sugerir ao Coordenador do TCC 03 (três) nomes, sendo 01 (um) suplente, para compor a banca examinadora;
5. Encaminhar declaração de concordância da apresentação do TCC para a Coordenação dos Trabalhos de Conclusão de Curso;
6. Encaminhar ao Coordenador do TCC a documentação referente à avaliação final do TCC.

### **Discente**

O discente tem as seguintes funções:

1. Apresentar ao Coordenador dos Trabalhos de Conclusão de Curso, o plano de execução do TCC, em formulário próprio, com a devida aprovação do docente orientador, dentro da data

estabelecida;

2. Cumprir sobre as normas, regulamentos e prazos de entrega do TCC;
4. Cumprir o plano e o cronograma estabelecidos em conjunto com seu orientador;
5. Entregar para a Coordenação do TCC, com sete dias de antecedência da apresentação, as quatro cópias impressas da versão do TCC, acompanhadas da carta de encaminhamento emitida pelo orientador;
6. Entregar ao Coordenador de TCC, conforme as normas, uma cópia eletrônica (arquivo com as extensões Word (ou Writer) e PDF) da versão final do TCC, aprovada pelo orientador e comprovada por meio de declaração.

### **Banca Examinadora**

A banca examinadora deverá ser composta pelo orientador, que será o presidente da banca, por um docente pertencente ao quadro do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais e um docente convidado. Será convocada para integrar a banca examinadora um docente suplente, também pertencente à instituição. A banca examinadora tem as seguintes funções:

1. Examinar e avaliar a versão final dos TCC's seguindo os critérios de avaliação definidos;
2. Reunir-se no horário, data e local, previamente estabelecidos para assistir a apresentação oral do TCC;
3. Encaminhar ao Coordenador do TCC toda a documentação referente às avaliações preliminar e final dos TCCs.

### **Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso**

A redação dos trabalhos elaborados deverão seguir as normas instituídas pela Coordenação de TCC, que serão disponibilizadas a partir de um modelo padrão.

### **Agendamento da apresentação**

- a) As datas para apresentação serão agendadas a partir da entrega do formulário do TCC pelo discente, que poderá escolher a melhor data para a sua apresentação, em função das datas disponíveis em período superior a 15 dias a contar da entrega do formulário do TCC.
- b) O período em que as apresentações ocorrerão será determinado e divulgado pelo professor responsável pela coordenação do TCC.

- c) Poderá ser agendada mais de uma apresentação por dia, desde que em turnos diferentes.
- d) O não cumprimento deste prazo por parte do discente deverá ser analisado pelo colegiado do curso a partir de solicitação do professor orientador.

### **Avaliação do trabalho**

#### **Avaliação do TCC pela Banca Examinadora**

O trabalho escrito equivale a 60% da nota e a apresentação equivale a 40% da nota.

#### **O trabalho será avaliado dentro dos seguintes aspectos**

- a) Temática (originalidade e atualidade);
- b) Capacidade e organização, abordagem com domínio do tema, familiaridade e postura crítica;
- c) Trabalho escrito (coerência, interpretação, sistematização e capacidade de preposição);
- d) Apresentação (clareza e fluência, coerência com o trabalho escrito, desempenho e desenvoltura);
- e) Referencial Teórico (pertinente ao tema);
- f) Qualidade na implementação do Trabalho;
- g) Metodologia desenvolvida (instrumento que dê resposta ao objetivo).

#### **Apresentação**

- a) O discente dispõe de 30 minutos para apresentação;
- b) Recomenda-se aos examinadores 30 minutos para arguições;
- c) Estarão disponíveis outros 45 minutos para as considerações sobre o trabalho escrito;
- d) Os membros da banca examinadora disporão de 15 minutos para reunião e divulgação de resultado;
- e) Após a reunião, sendo o trabalho reprovado pela banca examinadora, porém com indicação de reapresentação, o discente disporá de uma segunda e última oportunidade em um prazo máximo de 90 dias.

### **Aprovação**

Será considerado aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 6,0. A nota será calculada pela média aritmética das notas atribuídas pelos examinadores.

### **Observações**

- a) Para a nota atribuída pela Banca Examinadora não haverá recurso ou revisão.
- b) A Banca Examinadora poderá aprovar o trabalho com restrição, indicando que há correções a serem feitas.
- c) Haverá novo agendamento de data para o discente que comprovar com atestado médico o motivo da ausência e também, mediante solicitação por escrito do professor orientador.

### **Da entrega do Trabalho Final**

- a) O discente deverá apresentar na coordenação do curso para arquivamento e divulgação do trabalho no site do Instituto, no prazo de até 30 dias, a contar da data de apresentação, uma cópia digital do trabalho final, nos formatos PDF e DOC (ou ODT) em CD-ROM.
- b) No caso do trabalho para o qual houve solicitação de correções as mesmas deverão ser realizadas sob a supervisão do Professor Orientador, que emitirá um atestado comprovando que o discente realizou as alterações solicitadas.
- c) O discente somente receberá a certificação do curso de Pós Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem Oncológica após cumprir com todas as exigências relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso.

### **Não Cumprimento Dos Prazos Estabelecidos**

Em caso de atraso na entrega da versão final e de qualquer documento relacionado ao TCC, será descontado um décimo (0,10) na média final por cada dia de atraso. Após os descontos, sendo a média do trabalho menor do que 6,0 pontos, o discente estará automaticamente reprovado. Neste caso, deverá requerer junto ao Colegiado do Curso, nova oportunidade para a apresentação de um outro Trabalho de Conclusão de Curso. Casos omissos serão julgados pelo Colegiado do Curso.

## 21. CERTIFICAÇÃO

O IFSULDEMINAS – Câmpus Passos, emitirá o Certificado de Conclusão de Curso com o Título de **Especialista em Enfermagem Oncológica** ao aluno que tenha cumprido todas as exigências acadêmicas do curso e apresentado frequência mínima de 75% e aproveitamento mínimo de 6,0 pontos. O certificado terá validade nacional.

De acordo com a Resolução CNE/CES Nº 1 de 8/06/2007, “*A instituição responsável pelo curso de pós-graduação lato sensu expedirá certificado a que farão jus os alunos que tiverem obtido aproveitamento, segundo os critérios de avaliação previamente estabelecidos, sendo obrigatório, nos cursos presenciais, pelo menos, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência*”.

Assim, os Certificados de Conclusão do Curso de Especialização em **Enfermagem Oncológica** serão emitidos e registrados no próprio IFSULDEMINAS, fazendo jus o aluno aprovado em todas as atividades. O controle dos requisitos estabelecidos pela Resolução CNE/CES Nº 1 de 8/06/2007 é realizado pela Secretaria do IFSULDEMINAS – Câmpus Passos.

A denominação do curso que deverá constar do certificado de conclusão será ***Especialização em Enfermagem Oncológica***.

## 22. INFRAESTRUTURA FÍSICA

O Curso de Especialização *Lato Sensu* em Enfermagem Oncológica conta com um amplo laboratório para execução de atividades educativas pertinentes aos cuidados de enfermagem, contendo modernos manequins que possibilitam a execução das mais variadas técnicas, bem como mobiliários e equipamentos que dão suporte às atividades.

Além disso, os alunos do curso fazem uso de um laboratório de informática com Internet, localizado estrategicamente próximo às salas de aula.

O Câmpus Passos ainda está em desenvolvimento e, até este momento, consta com a seguinte estrutura:

- 11 salas de aula, sendo 02 com adaptações para EAD (equipamentos);

- 01 sala para Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e Comissão Interna de Servidores (CIS);
- 01 lavanderia;
- 06 banheiros para discentes com adaptações para pessoas com necessidades específicas e mais 02 na área do refeitório;
- 04 laboratórios de informática com trinta computadores em cada um;
- 01 laboratório de hardware;
- 01 laboratório de redes;
- 01 laboratório de enfermagem;
- 01 laboratório de modelagem;
- 01 sala para Grêmios Estudantil;
- 01 laboratório de corte/costura;
- 01 sala para o Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão (NIPE);
- 01 biblioteca;
- 01 sala de atendimento psicológico;
- 01 sala de atendimento assistente social;
- 01 sala para coordenação de cursos;
- 01 sala Webconferência;
- 02 salas de TI;
- 01 sala de professores;
- 01 sala para Coordenação Geral de Ensino e Pesquisa e Extensão;
- 01 sala para Coordenação Geral de Administração e Finanças e Patrimônio;
- 01 sala para Direção de Administração;
- 01 sala para a direção geral;
- 01 sala para direção de ensino, técnico em assuntos educacionais e técnicos administrativos;
- 01 sala para PRONATEC;
- 01 sala para a recepção; (anexo assistente de aluno)
- 01 secretaria;
- 01 sala data Center;
- 02 copas;

- 02 banheiros para servidores com adaptações para pessoas com necessidades específicas;
- 06 banheiros para servidores sem adaptações;
- 01 espaço destinado à lanchonete;
- 01 área de convivência;
- 01 depósito de material de limpeza;
- 01 sala para gestão de Pessoas e Contabilidade;
- 01 guarita;
- 01 almoxarifado;
- 01 sala para distribuição de energia;
- 01 sala para Jornalista e Chefe de gabinete;
- 01 refeitório;
- 01 ambulatório de enfermagem.

Os espaços internos e externos possibilitam acessibilidade às pessoas com necessidades específicas.

### **Recursos tecnológicos para uso nas aulas**

- Laboratório de Informática interligado à internet;
- aulas no laboratório de informática com softwares específicos;
- lousa digital interativa;
- retroprojektor;
- TV, DVD e sonorização.

### **Biblioteca**

A biblioteca do IFSULDEMINAS – Câmpus Passos passou a funcionar em janeiro de 2012 com uma área de 616,58m<sup>2</sup> e com seguinte estrutura:

- 01 sala de estudo com 10 mesas e 4 assentos cada, uma sala com estantes para compor o acervo bibliográfico;

- 17 cabines para estudo individual;
- 04 salas para estudo em grupo com 01 mesa e 06 assentos para cada;
- 01 sala para a gestão do acervo com 01 computador para catalogação do acervo e trabalhos administrativos,
- 01 mesa com 08 assentos para reunião;
- 02 mesas para processamento técnico;
- 04 estantes de livros;
- 03 armários para arquivo;
- 01 impressora;
- 01 sala para bibliotecária com 01 computador para catalogação do acervo e trabalhos administrativos;
- 02 armários para arquivo;
- 02 mesas para trabalhos administrativos, com 4 cadeiras;
- 01 ambiente com 02 estofados para leitura de periódicos e 02 expositores para novas aquisições;
- 01 sala com 10 computadores para acesso à internet para fins de digitação de trabalhos escolares e de pesquisa;
- 01 balcão para realização de atendimento ao usuário com 02 computadores, 03 assentos;
- 02 impressoras térmicas para fazer o empréstimo domiciliar;
- 08 banheiros masculinos e 01 para PNE;
- 08 banheiros femininos e 01 para PNE;
- 136 guarda-volumes.

O acervo bibliográfico da Biblioteca do IFSULDEMINAS – Câmpus Passos atualmente é constituído de material impresso (2687 exemplares de livros, 02 assinaturas de periódicos, sendo 01 jornal e 01 revista). É utilizada a Tabela de Classificação Decimal de *Dewey*, a Tabela de “PHA”, Código de Catalogação Anglo-Americano para fazer o processamento técnico deste acervo bibliográfico. O sistema de gerenciamento de acervo bibliográfico utilizado pelas bibliotecas do IFSULDEMINAS é o Pergamum (desenvolvido pela PUC-Paraná). A base de dados catalográfica pode ser consultada através da *internet*, o *link* encontra-se disponível através do *site* da Instituição.

A Biblioteca do IFSULDEMINAS – Câmpus Passos tem como objetivo oferecer serviços informacionais, tais como: orientação a consulta e pesquisa, normalização bibliográfica;

empréstimo domiciliar do acervo bibliográfico; comutação bibliográfica, pesquisa bibliográfica em base de dados; disseminação seletiva de informações.

### **Política de aquisição do acervo**

A Biblioteca do IFSULDEMINAS - Câmpus Passos é constantemente atualizada mediante aquisição de livros, com vistas e atender às necessidades dos cursos.

As aquisições de livros são feitas a partir de listas selecionadas, indicadas pelos professores e coordenadores de cada curso. Além disso, as atualizações são feitas a partir de catálogos recebidos das editoras, que contém os últimos lançamentos editoriais.

### **Laboratórios Específicos**

- manequins didáticos para estudo de anatomia;
- série de manequins de fases gestacionais;
- manequim adulto;
- manequim recém nascido para cuidados;
- manequim recém nascido para treinamento de reanimação cardio-pulmonar;
- modelo anatômico para treinamento de cateterização vesical e enema;
- modelo de sistema esquelético adulto;
- modelo anatômico para treinamento de sondagem retal e administração intramuscular;
- modelo anatômico de braço adulto para treinamento de punção venosa;
- microscópios ópticos;
- laminários;
- oxímetro de dedo;
- nebulizador;
- kit com cilindro de o<sub>2</sub>;
- detector fetal;
- eletrocardiógrafo;
- aparelho digital para aferição de pressão arterial;
- estetoscópios adulto e pediátrico;
- esfigmomanômetros;

- esfigmomanômetros de pedestal;
- glicosímetro;
- cama hospitalar;
- maca de transporte;
- cadeira de banho;
- cadeira de rodas;
- berço;
- biombos;
- escadas hospitalares;
- mesa de mayo
- mesas de cabeceira;
- mesa para refeição;
- balança pediátrica;
- balança antropométrica;
- carrinho de curativos;
- carrinho de emergência;
- armário vitrine;
- armários de aço;
- régua antropométrica pediátrica;
- braçadeira;
- suporte para soro;
- aspirador cirúrgico portátil;
- suporte para saco de hamper;
- mesas e cadeiras para estudo;
- quadro branco;
- materiais de consumo em geral para uso durante as atividades.

Além de usarem os *softwares* licenciados, os quais estão instalados nos laboratórios de informática, como o Adobe *Desing Premium CS 5.5* português, *Corel Draw X5*, e outros.

### 23. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Descrição do corpo Técnico-administrativo do Câmpus Passos – IFSULDEMINAS:

<b>SERVIDOR</b>	<b>CARGO</b>
Alisson Lima Batista	Assistente em Administração
Ana Marcelina de Oliveira	Administradora
Anita Pereira Ferraz	Assistente Social
Antoniette Camargo de Oliveira	Pedagoga
Carla Fernandes da Silva	Assistente em Administração
Cássio Cortes Costa	Assistente de Alunos
Cláudia dos Santos Valvassora Silveira	Enfermeira
Clayton Silva Mendes	Assistente em Administração
Helena Madeira Caldeira Silva	Jornalista
Érika Pereira	Assistente de Alunos
Felipe Palma da Fonseca	Auxiliar em Administração
Filipe Thiago Vasconcelos Vieira	Assistente em Administração
Flávio Donizete de Oliveira	Contador
Gabriela Rocha Guimarães	Técnico em Assuntos Educacionais
Gisele Silva Oliveira	Auxiliar de Biblioteca
Helen Rodrigues Simões	Assistente em Administração
João Alex de Oliveira	Técnico em Tecnologia da Informação
Joel Rossi	Técnico de Laboratório/Informática
Jussara Alves Monteiro Silva	Assistente em Administração
Jussara Oliveira da Costa	Bibliotecária Documentalista
Karoline Nascimento	Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais
Laura Rodrigues Paim Pamplona	Auxiliar de Biblioteca
Lilian Cristina de Lima Nunes	Assistente em Administração
Luís Gustavo de Andrade Fagioli	Psicólogo
Matheus Henrique P. Gonçalves	Técnico de Laboratório Informática
Pâmela Tavares de Carvalho	Técnica em Laboratório Vestuário
Paulo Henrique Novaes	Técnico em Assuntos Educacionais
Regiane Mendes Costa Paiva	Técnica de Laboratório Enfermagem
Roger Louiz Sarno Gonçalves	Assistente em Administração

Rogério Eduardo Del Valle Silva	Técnico em Tecnologia da Informação
Romilda Pinto da Silva Ramos	Bibliotecária
Sheila de Oliveira Rabelo Moura	Assistente em Administração
Silvio César Pereira carvalho	Auxiliar em Administração
Simone Aparecida Gomes	Técnica em Tecnologia da Informação
Vera Lúcia Santos Oliveira	Pedagoga

Estes profissionais estão divididos em setores, como:

### **Setor administrativo**

O setor de administração geral da escola, o qual está dividido nos seguintes departamentos e seções:

- ✓ Coordenação de Recursos Humanos
- ✓ Seção de Compras, Serviços Gerais, Contratos e Convênios, Seção de Patrimônio
- ✓ Coordenação de Administração e Finanças
- ✓ Departamento de Administração e Planejamento.
- ✓ Gabinete do Diretor Geral
- ✓ Chefia de Gabinete
- ✓ Sanitários
- ✓ Copa
- ✓ Assistência ao Educando

### **Setor Pedagógico**

O setor pedagógico do IFSULDEMINAS– Câmpus Passos abrange as seguintes instalações:

- Secretaria Acadêmica, destinada ao cadastro, transcrição, manutenção e emissão de registros escolares dos que frequentam ou frequentaram a Escola. O ambiente de trabalho está informatizado com o *software* GIZ.
- Sala de professores.
- Laboratórios de informática destinados a ensino-aprendizagem, operação e utilização de *softwares* na área profissionalizante e com acesso a internet. Servindo ainda de infraestrutura para o curso de técnico em informática.

- Sala da Coordenação Geral de Ensino.
- Possui também dez salas de aulas com uma área média de 55 m<sup>2</sup>, equipadas com quadro branco, carteiras universitárias, cortinas e ventiladores.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Parecer 67/2003. **Referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN dos Cursos de Graduação** – Conselho Nacional de Educação.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, 9394/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

BRASIL. **Decreto 5.154/ 23 de julho de 2004**. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências.

BRASIL. **Parecer CNE/CEB nº 16/1999**, aprovado em 5 de outubro de 1999 Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico.

BRASIL. **Parecer CNE/CEB Nº 39/2004** Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio

BRASIL. **Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008**. Dispõe sobre o estágio de estudantes.

BRASIL. **Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986**. Dispõe sobre a regulamentação do exercício da enfermagem e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 26 de junho de 1986, seção 1, p.9273-9275.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução CNE/CES Nº 1, de 3 de abril de 2001**. Estabelece normas para o funcionamento de Cursos de pós-graduação. Diário Oficial da União, Brasília, 9 de abril de 2001, seção 1, p.12.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução CNE/CES Nº 1, de 8 de junho de 2007**. Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação lato sensu, em nível de especialização. Diário Oficial da União, Brasília, 9 de junho de 2007, seção 1, p.9.

BRASIL. **Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000**. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

BRASIL. **Lei nº 7.853, de 24 de Outubro de 1989**. Dispõe sobre o apoio as pessoas portadoras de deficiência, sua integração social, sobre a coordenadoria nacional para a integração da pessoa portadora de deficiência.

BRASIL. Presidência da Republica. **Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro 2004**. Que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida , e dá outras providências.

ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA, 2013. Disponível em: [www.pessoacomdeficiencia.gov.br](http://www.pessoacomdeficiencia.gov.br). Acesso em: 20 de Janeiro de 2015.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. (Org.). **Ensino médio integrado: concepção e contradições**. São Paulo: Cortez, 2005.

HOFFMANN, J. **Avaliação mito & desafio: uma perspectiva construtiva**. 11. ed. Porto Alegre : Educação & Realidade, 1993.

INSTITUTO NACIONAL DO CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA  
Coordenação Geral de Ações Estratégicas. Coordenação de Prevenção e Vigilância.  
**Estimativa 2012: incidência de câncer no Brasil**. Rio de janeiro: INCA, 2012.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 4. ed. São Paulo : Cortez, 1996.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais. Conselho Superior. **Resolução Nº 033/2011, de 05 de agosto de 2011**. Dispõe sobre a aprovação do Regimento Interno da Pós-Graduação do IFSULDEMINAS.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais. Conselho Superior. **Resolução Nº 01 de 08 de junho de 2007**. Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pósgraduação lato sensu, em nível de especialização.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretária de Educação Profissional e Tecnológica. **Catálogo de Cursos Superiores de Tecnologia**. 2010.